Добрый день!

Тема урока: Человек и среда его обитания.

Цели:

-осознание жизни как наивысшей ценности, умение строить свои отношения с природой и обществом на основе уважения к жизни, ко всему живому как уникальной и бесценной части биосферы;

-разностороннее развитие личности обучающихся: наблюдательности, устойчивого познавательного интереса, стремление к самообразованию и применению полученных знаний на практике;

-формирование санитарно- гигиенической культуры, их экологического мышления и нравственности.

**Планируемые результаты**

***Предметные***

влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человеческой деятельности;

подготовку к практической деятельности в области биологии, экологии и медицины;

- установление гармоничных отношений с природой, со всем живым, как главной ценностью на Земле.

основную биоэкологическую терминологию и символику

***Личностные:***

формирование интереса к глобальной проблеме, полу­чившую название: «экологическая проблема», которая связана с ухудшением качественных характеристик окружающей человека.

***Межпредметные***: связи с такими учебными дисциплинами как биология, химия, физика, география - будут способствовать более высокому уровню владения навыками по данному курсу и реализации задач предпрофильной подготовки школьников.

**Изучение нового материала**

**Человек и среда его обитания**

Человек обитает в определенной среде, из которой получает все необходимые средства существования и с которой находится в слож­ных взаимосвязях. В настоящее время эти взаимосвязи настолько усложнились, что породили глобальную проблему, получившую на­звание экологической проблемы, которая связана с ухудшением качественных характеристик окружающей человека природной сре­ды. Это происходит в результате развития научно-технического про­гресса, истощения природных ресурсов, нарушения естественных механизмов, которые обеспечивают стабильность биосферы.

В настоящее время научные исследования, связанные с анали­зом перехода биосферы в ноосферу, породили ряд комплексных наук, важнейшая из которых — экология человека. Она объединя­ет достижения многих общественных и естественных научных дис­циплин, среди которых важнейшее значение имеют проблемы развития народонаселения, совершенствование физических и пси­хических возможностей человека, сохранение здоровья людей.

Здоровье людей определяется рядом факторов: величиной конкретного труда (психофизиологическими затратами), исполь­зуемого человеком в различных видах деятельности, социально-демографическими и естественно-природными явлениями: Нельзя рассматривать и исследовать человека вне взаимо­связи *социальных* и *природных* факторов. Например, природное существует в человеке как биофизическое, биохимическое, фи­зиологическое (вообще биологическое), а социальное - как об­щественное и личное, классовое и групповое, общечеловеческое, коллективное и т. д. Отношение между природным и социальным можно выразить следующим образом: природа человека — про­дукт эволюции, а изменяя внешнюю природу, человек тем са­мым изменяет свою собственную природу.

Каждый член общества обязан обладать определенными эко­логическими знаниями и владеть экологической культурой, кото­рая поможет не только прогнозировать результаты взаимодействия природы и общества, но и избежать экологической катастрофы на нашей планете. Поэтому в интересах человечества необходимо согласовывать нарастание темпов отрицательного и положитель­ного воздействия на природу, чтобы обеспечить: *оптимум* усло­вий: жизни, труда и отдыха людей; *максимум* использования ресурсов природы для создания материальных ценностей и *ми­нимум.* отрицательных изменений в природных ресурсах.



При соблюдении определенных законов взаимодействия челове­ческого общества и окружающей среды имеются неограниченные перспективы его развития не только за счет ресурсов: нашей плане­ты, но и за счет использования в дальнейшем ресурсов Космоса.

Подумайте и ответьте. 1. Что такое среда обитания человека и поче­му экологические проблемы в настоящее время считаются первоочеред­ными? 2. Что такое экология человека? Обоснуйте это понятие. 3. Какие факторы определяют здоровье человека? 4. Какое воздействие на здоро­вье человека оказывает загрязнение окружающей среды? 5. Докажите, что человек является частью биосферы Земли. 6. Взаимосвязь каких фак­торов определяет существование человека?

**Объясните значение терминов:** экология, биосфера, человеческая де­ятельность, взаимосвязь природы и общества, экология человека, здоро­вье человека.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Под редакцией Е.В. Титова Экология. – М. 2017

**Человек и среда обитания - 1**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/bwEE\_GPVrtE" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>

**Человек и окружающая среда**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/urwnI\_l9oQ0" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>

**Окружающая среда и человек**

<iframe width="560" height="315" src="https://www.youtube.com/embed/AsYGc-7BdSU" frameborder="0" gesture="media" allowfullscreen></iframe>